ZWIĄZEK HARCERSTWA POLSKIEGO NA LITWIE
ORGANIZACJA HARCEREK

REGULAMIN STOPNI HARCEREK

Październik, 2018 r.

„... O, Wy! Leśni harcerze, pamiętajcie o tym, że oznaki i stopnie, których udzielamy za sprawność, nie są nagrodami – są one tylko dowodem, czegoście dokonali lub gdzieście byli. Są one jedynie gałązkami ze szlaku, wskazującym jak daleko doszliście, pnąc się w górę."

Ernest Thompson Seton
Naczelnik Amerykańskiej Legii Leśnego Harcerstwa

Druhno Drużynowo!

Ze zdobywaniem stopni w drużynach chyba nie jest najlepiej. Wystarczy tylko zapytać nasze harcerki. Żeby wymienić wszystkie powody tego stanu rzeczy, które wymieniają drużynowe, nie starczyłoby tu miejsca.

Drużynowe nie do końca uświadamiają sobie konieczność zdobywania stopni przez harcerki. A jeśli już zdarzy się wyjątek, to często odbywa się to w sposób niewłaściwy i efekty wychowacze są wtedy żadne.

Co to są stopnie i czemu służą, najkrócej, ale jednocześnie najtrafniej tłumaczy przypowieść Setona (patrz powyżej).

Należy przyznać, że nawet z najlepszym regulaminem trzeba umieć pracować. Zdobywające stopnie harcerki czytają zazwyczaj tylko wymagania odpowiedniego stopnia. Drużynowa wie jednak, że za każdym stopniem stoi „idea" – odpowiadająca jego nazwie. To właśnie, Ty, powinnaś pomóc ją zrozumieć i dobrze przełożyć na język realnych działań harcerki. „Idea" (chcę, dociekam, jaka jestem, dojrzewam, działam) wybika z etapu życia, na jakim dziewczyna się znajduje, z jej potrzeb, zainteresowań, możliwości wynikających z rozwoju fizycznego, psychicznego, emocjonalnego i społecznego.

Stopień – to sprawa indywidualna każdej harcerki, ale od drużynowej zależy, czy jej podopieczne będą rzeczywiście realizowały próby.

CZUWAJ!

Przy możliwych niejasnościach w Regulaminie Stopni Harcerek pomocą służy Kapituła Stopni Harcerskich Organizacji Harcerek ZHPnL.

Tryb zdobywania i przyznawania stopni harcerek

1. Informacja ogólna

1. Harcerki zdobywają stopnie indywidualnie.
2. Stopnie zdobywa się kolejno (wyjątek patrz pkt.4). Po zdobyciu stopnia przystępuje się do zdobycia wyższego.
3. Kandydatki na harcerki odbywają okres próby zdobywając prawo należenia do drużyny.
4. Dziewczyny starsze (powyżej 15 lat) wstępujące do drużyny przechodzą próbę, zdobywając prawo należenia do drużyny. Próba nie powinna trwać dłużej jak trzy miesiące i po jej odbyciu harcerka przystępuje do zdobywania ochotniczki starszej, a następnie pionierki.
5. Rekomendowany wiek zdobywając stopnie jest:

- Ochotniczka – 11-12 lat;
- Starsza Ochotniczka – 15-16 lat;
- Tropicielka – 13-14 lat;
- Pionierka – 15-16 lat;
- Wędrowniczka – 17-18 lat;
- Harcerka Litwy – od 19 lat.

6. Rekomendowany czas próby:

– Ochotniczka i Tropicielka – 6 miesięcy – rok;
- Pionierka i Wędrowniczka – 9 miesięcy – rok.

2. Kapituła Stopni Harcerskich

6. Kapituła Stopni Harcerskich składa się z 3-5 osób.
7. Kapitułę Stopni Harcerskich OH-ek powołuje i jej skład zmienia Naczelniczka ZHPnL.
8. Członkinie Kapituły Stopni Harcerskich wybierają wśród siebie Przewodniczącą Kapituły.
9. Kapituła Stopni Harcerskich działa na poziomie stopni Pionierki – Wędrowniczki (możliwe są wyjątki), zaś stopień Harcerki Litwy jest zdobywany w osobnej Kapitule Stopnia Harcerki Litwy, której skład zatwierdza Naczelniczka ZHPnL.
10. Na wniosek Kapituły Stopni Harcerskich i Kapituły Stopnia Harcerki Litwy Naczelniczka Harcerek ZHPnL zatwierdza stopnie harcerskie odpowiednim rozkazem.

3. Zdobywanie stopni i szykowanie się do próby

11. Zdobywanie stopnia odbywa się w trzech etapach:

a) przygotowanie do próby.

Harcerka w toku pracy zastępu i drużyny, na zbiórkach i w pracy samodzielnej (w okresie czasowym ustalonym przez opiekunkę próby) udowadnia, że jest przyszykowana do zdobywania kolejnego stopnia.

b) próba

Opiekunka lub sama harcerka zgłasza drużynowej gotowość przystąpienia do próby. Próba powinna być opracowana na podstawie wymagań wskazanych w Regulaminie Stopni Harcerskich ZHPnL. Po otwarciu próby harcerka przystępuje do realizacji wymagań.

c) zamknięcie próby

Harcerka po realizacji wymagań próby może być poddana próbie końcowej. Próba końcowa może być w postaci biegu lub zadania specjalnego.

Rola opiekunki.

Wybór opiekunki na stopień jest bardzo ważnym krokiem. Opiekunka ma być autorytetem dla harcerki i powinna być gotowa aktywnie śledzić przebieg próby druhny.

Opiekunka może być wybrana przez samą druhnę. Jeżeli druhna ma problem z wyborem opiekunki, może się zwrócić z prośbą do Kapituły Stopni Harcerskich o pomoc w jej znalezieniu.

Przed rozpisywaniem próby na stopień opiekunka powinna się spotkać z podopieczną i ją bliżej poznać (wady i zalety, sytuacja rodzinna, jak się powodzi w szkole, hobby i zainteresowania, poglądy itd.). Poznając się nawzajem powstaje więź między druhnami i osiągnąć wspólny cel (w tym wypadku stopień harcerski) jest owiele łatwiej. Dzięki temu wspólne formułowanie wymagań będzie bardziej dostosowane do danej druhny.

Praca nad wymaganiami

Formułowanie wymagań.

Wymaganie powinno być zrealizowane jednym konkretnym zadaniem, adekwatnym do potrzeb i możliwości harcerki; jedno zadanie może spełniać więcej niż jedno wymaganie. Nie zapominajmy, że każde zadanie powinno być dla harcerki wyzwaniem.

Dobrym narzędziem jest używana w zarządzaniu technika S.M.A.R.T. Smart z angielkiego oznacza sprytny – takie muszą być i nasze wymagania.

S.M.A.R.T. to sposób formułowania celów, który zwiększa szansę na ich realizację. Sama nazwa (akronim) nam podpowiada o co w tym wszystkim chodzi. A więc:

S – Specific czyli z ang. *Sprecyzowany*
M – Measurable czyli *Mierzalny*
A – Achievable czyli *Osiągalny*
R – Realistic czyli *Realistyczny*
T – Time Based czyli *Terminowy, określony w czasie.*

Sprecyzowany – ten punkt mówi, że mamy jasno wiedzieć czego wymaganie dotyczy i co chcemy osiągnąć**.** Cel ma być określony w sposób konkretny i jednoznaczny, nie pozostawiający miejsca na dowolność interpretacji. Wymaganie typu „zorganizuję na jakimś biwaku zajęcia" czy „zacznę uprawiać jakiś sport" nie pasują, ponieważ nie mówią co konkretnie zamierzam zrobić.

Mierzalny – dobrze określone wymaganie powinno dawać nam możliwość sprawdzania postępów na drodze do jego realizacji. Równie ważne jest to, abyśmy mieli jasność co do tego, po czym poznamy, że wymaganie zostało wykonane. Cel „odłożyć 100 Euro na wyjazd do Hiszpanii*"* spełnia kryteria celu mierzalnego, zaś cel „wyjechać do Hiszpanii" już nie – w tym pierwszym przypadku mogę łatwo określić ile już mam odłożone i ile jeszcze mi brakuje, zaś w drugim przypadku mam możliwość stwierdzenia czy osiągnęłam cel, ale nie ma możliwości śledzenia postępów w jego realizacji.

Osiągalny – cel w Twoim rozumieniu da się osiągnąć i jest to coś do czego można dążyć. Jeżeli przesadzisz z wielkością swojego celu, może Cię to automatycznie zniechęcić i cel wpadnie w kategorię „może, kiedyś". Wymaganie „Przebiegnę maraton" — jeżeli nie biegasz, to takie zadanie wydaje się nie do wykonania.

Realistyczny – czyli możliwy do osiągnięcia. Najważniejsze jest tu określenie, czy mam czas i siły (albo szerzej – zasoby) na realizację tego celu. Jeśli postanowię przebiec maraton, to potrzebuję czasu na regularne treningi, najlepiej 3-4 razy w tygodniu. Inaczej na planowaniu się skończy…

Terminowy – czyli z określoną datą, do jakiej chcemy zrealizować nasz cel. Ustalenie terminu**,** w którym chcemy zrealizować postawiony sobie cel zwiększa mobilizację do działania. Bez tego łatwo wpaść w pułapkę odkładania realizacji celu na później.

W uzasadnionych przypadkach kandydatka, po rozmowie z opiekunką i za zgodą Kapituły Stopni Harcerskich, w trakcie zdobywania stopnia może koregować wymagania na stopień.

Przyszykowanie się do Kapituły

- Po przyszykowaniu wymagań/ sprawozdania druhna lub opiekunka zgłasza się do Przewodniczącej Kapituły.
- Druhna przesyła wymagania/ sprawozdanie zawczasu (najpóźniej dzień przed Kapitułą). Na Kapitule druhna powinna mieć 4 kopie wymagań/sprawozdań.
- Wraz ze sprawozdaniami na Kapitułę druhna przynosi dowody z realizacji próby na ile jest to możliwe, np. zdjęcia, swoje prace, dyplomy itd.

4. Przyznawanie stopni

Próbę otwiera i zamyka drużynowa lub Kapituła Stopni Harcerskich OH-ek zgodnie z zasadą:

Ochotniczka	Drużynowa ze stopniem pionierki
Starsza Ochotniczka	Drużynowa ze stopniem pionierki
Tropicielka	Drużynowa ze stopniem pionierki
Pionierka	Kapituła Stopni Harcerskich składająca się z Przewodniczącej w stopniu pwd./HL oraz dwóch instruktorek w stopniu pwd./wędr.
Wędrowniczka	Kapituła Stopni Harcerskich składająca się z Przewodniczącej w stopniu pwd./HL oraz dwóch instruktorek w stopniu pwd./wędr.
Harcerka Litwy	Kapituła Stopnia Harcerki Litwy składająca się z Przewodniczącej w stopniu phm./HL oraz dwóch instruktorek w stopniu pwd./HL.

- W przypadku nieskończonej próby lub zakończenia jej z wynikiem negatywnym ponowne otwarcie próby może nastąpić nie wcześniej niż po sześciu miesiącach.
- Stopnie zdobyte w innych organizacjach po I X 1995 r. nie są uznawane w ZHPnL, jeśli nie zostały weryfikowane i przyznane odpowiednim rozkazem. Weryfikacji stopnia dokonuje Kapituła Stopni ZHPnL.
- Stopień może być odebrany przez odpowiednią radę (np. Kapitułę Stopni Harcerskich) w przypadku postępowania niezgodnego z Prawem i Przyrzeczeniem Harcerskim.

PRÓBA HARCERKI

Próba rozpoczyna się w momencie przyjścia druhny na pierwszą zbiórkę drużyny. Próba powinna trwać nie dłużej niż 3 miesiące. Zakończenie próby harcerki jest równoznaczne z przyjęciem druhny do drużyny i otwarciem próby na stopień ochotniczki/starszej ochotniczki.

POSTAWA

1. Wie, że chce zostać harcerką, akceptuje zasady życia panujące w drużynie.

WIEDZA HARCERSKA

1. Zna pełną nazwę drużyny, jej podstawowe zwyczaje i obrzędy.
2. Zna Hymn Harcerski i Bratnie Słowo. Zna Punkty Prawa Harcerskiego.
3. Zna imię i nazwisko drużynowej i zastępowej, potrafi skontaktować się z nimi (zna ich numery telefonów/adresy domowe/adresy mailowe). Zna sieć alarmową zastępu.
4. Umie przywitać się i zameldować po harcersku.
5. Założyła dzienniczek/notatnik i śpiewniczek harcerski.

DOŚWIADCZENIE

1.Systematycznie uczestniczy w pracy zastępu i drużyny.

Zdobywająca stopień harcerka i opiekunka składają dla Kapituły Stopni Harcerskich następującej treści dokumenty (wzór):

Do Kapituły Stopni Harcerskich
Organizacji Harcerek ZHPnL

Miejscowość, data

Po zapoznaniu się z wymaganiami na stopień ..... proszę o zatwierdzenie następujących zadań w ramach próby nas ten stopień:

1. *Tu się wpisuje wymagania i przewidywany termin realizacji (przykład: (6 miesięcy lub marzec))*
2. ..
3. ..
4. ..

Czuwaj!

Zdobywająca
(stopień, imię, nazwisko, podpis)

Opiekunka
(stopień, imię, nazwisko, podpis)

Kapituła Stopni Harcerskich OH-ek ZHPnL zatwierdza druhnie ..... powyższe zadania na stopień .....

Przewodnicząca Kapituły
(stopień, imię, nazwisko, podpis)

Członkinie
(stopień, imię, nazwisko, podpis)

(stopień, imię, nazwisko, podpis)

W ramach zamknięcia próby na stopień(wzór):

Do Kapituły Stopni Harcerskich
Organizacji Harcerek ZHPnL

Miejscowość, data

Sprawozdanie

W ramach próby na stopień ..... wykonałam następujące zadania:

1. *Tu się wpisuje wymagania*
2. ..
3. ..
4. ..

Podczas trwania próby nie udało się wykonać następujących zadań:

1. *Tu się wpisuje wymagania*
2. ..
3. ..
4. ..

Proszę o zamknięcie mi próby na ten stopień.

Czuwaj!

Zdobywająca
(stopień, imię, nazwisko, podpis)

Opiekunka
(stopień, imię, nazwisko, podpis)

Stopnie, zdobywane w drużynie:

Ochotniczka (ochotn.)

(11-12 lat)

Praca nad sobą

1. Zna i rozumie Przyrzeczenie i Prawo Harcerskie.
2. Pomaga systematycznie w domu.
3. Poważnie traktuje swoje obowiązki szkolne.
4. Nie odmawia pomocy innym.
5. Prowadzi notatnik harcerski.

Tradycje Litwy i Polski

1. Zna godła, barwy i hymny narodowe Litwy i Polski
2. Zna legendy o założeniu Wilna, o powstaniu Państwa Polskiego oraz inne legendy o Litwie i Polsce.
3. Orientuje się w tradycji i kulturze Wileńszyzny. Potrafi opowiedzieć o swojej miejscowości.
4. Doskonali swój język ojczysty i litewski.

Tradycje harcerstwa

1. Zna podstawowe obrzędy i związane z nimi pieśni harcerskie.
2. Potrafi opowiedzieć o powstaniu skautingu i harcerstwa, a także o symbolice harcerskiej.
3. Zna Hymn Harcerski.

Przyroda

1. Zna podstawowe gatunki zwierząt i roślin spotykanych na terenie Litwy.
2. Potrafi odpowiednio zachować się w lesie.

Życie polowe

1. Brała udział w wycieczkach harcerskich, w tym z noclegiem.
2. Potrafi przygotować się i zabrać ze sobą odpowiednie rzeczy na wycieczkę lub dłuższą wędrówkę.
3. Zna podstawy terenoznawstwa, np.: wyznaczy kierunki światła przy pomocy busoli itp.
4. Rozpali ognisko w warunkach leśnych.
5. Umie posługiwać się saperką, piłą i siekierką, rozbije namiot.
6. Potrafi prawidłowo spakować plecak.

Samarytanka

1. Udzieli pierwszej pomocy przy skaleczeniu, oparzeniach, lekkim odmrożeniu, potrafi zatamować krwotok z nosa.
2. Zabezbieczy się przed przeziębieniem w różnych porach roku.

Sprawność działania

1. Przekaże informacje, wykona powierzone zadanie.
2. Wezwie straż pożarną, policję, pogotowie.
3. Zna okolice swojego domu.
4. Zna podstawowe znaki patrolowe.
5. Zna sieć alarmową zastępu, adres drużynowej.
6. Umie zachować się w szyku, na apelu zamelduje się.
7. Zna szyfr drużyny i zastępu, umie korzystać z alfabetu Morse'a.

Dbanie o siebie

1. Dba o swoje zdrowie, czystość i wygląd zewnętrzny.
2. Utrzymuje porządek wokół siebie.

Starsza ochotniczka

(stopień ten zdobywa osoba wstępująca do harcerstwa w wieku 15-16 lat)

Praca nad sobą

1. Zna Przyrzeczenie i Prawo Harcerskie, kieruje się nimi w pracy nad sobą.
2. Podjęła działanie w ramach służby harcerskiej.
3. Zna swoje zalety i wady, które stara się poprawić.
4. Wywiązuje się z obowiązków szkolnych.

Tradycje Litwy i Polski

1. Zna litewskie i polskie tradycje narodowe.
2. Pielęgnuje i tworzy tradycje swojej rodziny.
3. Zna historię swojego miasta (miejscowości lub okolicy).

Tradycje harcerstwa

1. Zna najważniejsze fakty z historii harcerstwa.
2. Zna dzieje Organizacji Harcerek ZHPnL.
3. Zna sytuację w ruchu harcerskim.

Przyroda

1. Zna problemy ochrony przyrody, zagrożenie ekologiczne Litwy.
2. Zaobserwowała scenę z życia przyrody nie zakłócając jej i zrobiła z tego sprawozdanie.

3. Zna i stosuje podstawowe zioła lecznice.

Życie polowe

1. Wzięła udział w wędrówce drużyny.
2. Posługuje się mapą i busolą. Zna zasady terenoznawstwa.
3. Zorganizuje nocleg i posiłek w warunkach polowych.
4. Potrafi rozbić namioty różnych typów.

Samarytanka

1. Potrafi udzielić pierwszej pomocy.
2. Zna skład apteczki polowej i potrafi się nią posłużyć.

Sprawność działania

1. Prowadzi zastęp na apelu, w mieście itp. według zasad musztry.
2. Przeprowadzi zwiad i sporządzi meldunek.
3. Pokaże ciekawe miejsca w swojej okolicy.

Dbanie o siebie

1. Zna i rozumie miesięczny cykl biologiczny.
2. Stara się żyć zgodnie z ustalonym planem dnia.
3. Dba o swoją sprawność fizyczną.
4. Bierze udział w życiu kulturalnym.
5. Można jej powierzyć na pewnie czas gospodarstwo domowe.
6. Wyrabia swój styl.
7. Uczy się języków obcych, obsługi komputera.
8.

Tropicielka (trop.)

(13-14 lat)

Praca nad sobą

1. Pracuje nad sobą w oparciu o Prawo i Przyrzeczenie Harcerskie.
2. Stara się być pożyteczna dla swego otoczenia.
3. Pomyślnie przebyła proste ćwiczenie charakteru.
4. Stara się współtworzyć atmosferę swojego domu.
5. Poprawia swoje osiągnięcia w szkole.
6. Stara się żyć zgodnie z ustalonym przez siebie planem dnia, tygodnia
7. Stara się śledzić i oceniać aktualności kulturalne.

Tradycje Litwy i Polski

1. Opowie o 5 powstaniach w przeszłości i współczesności Litwy i Polski.
2. Zna historię i tradycje swojej rodziny (np.stworzenie drzewa genealogicznego).
3. Znajdzie ciekawostki historyczne, folklorystyczne itd.o swojej miejscowości.
4. Wskaże na mapach Litwy i Polski ważniejsze miejsca, góry, rzeki itp.

Tradycje harcerstwa

1. Zna historię, tradycje i obrzędy swojej drużyny.
2. Zna ważniejsze fakty z historii harcerstwa, znaczące sylwetki i instruktorek.
3. Zna piosenki harcerskie z różnych okresów.

Przyroda

1. Rozpoznaje kilka gatunków roślin i zwierząt chronionych na terenie Litwy
2. Zaobserwowała scenę z życia przyrody, nie zakłócając jej.

Życie polowe

1. Brała udział w obozie harcerskim
2. Poprowadzi według mapy, azymutu (ok.2 km)
3. Przygotoje gorącą potrawę w warunkach polowych.
4. Rozbija, składa, konserwuje z zastępem namiot 10 osobowy.
5. Wykona urządzenie obozowe lub element zdobnictwa.

Samarytanka

1. Skomplektuje polową apteczkę zastępu i pokaże jak z niej korzystać.
2. Zaradzi w przypadku zatrucia, omdlenia, udaru słonecznego, złamania kości.
3. Zabandażuje kilkoma sposobami kończynę, tułów.
4. W warunkach polowych zorganizuje transport rannego, sporządzi nosze.
5. Zmierzy tętno.
6. Będzie pełniła służbę sanitarną na biwaku.

Sprawność działania

1. Przeprowadzi zwiad harcerski i sporządzi raport.
2. Prowadzi zastęp na apelu, w mieście i w ternie według zasad musztry harcerskiej.
3. Pokaże ciekawe miejsca w swojej okolicy.
4. Rozliczy się z powierzonych pieniędzy.

Dbanie o siebie

1. Zna i rozumie miesięczny cykl biologiczny (nastroje, samopoczucie, możliwości i potrzeby organizmu).
2. Jest aktywna fizycznie.

Stopnie zdobywane w Kapitule Stopni Harcerskich:
Pionierka (pion.)

(15 – 16 lat) Druhna zdobywająca stopień pionierki musi być po złożonym Przyżeczeniu harcerskim.

Praca nad sobą

1. Kieruje się Prawem Harcerskim, sama wybiera sobie cele w pracy nad sobą.
2. Ma stały teren służby harcerskiej.
3. Zna swoje wady i zalety, właściwie ocenia swoje możliwości.
4. Troszczy się o dom rodzinny.
5. Szuka dziedzin, w których może rozwijać swoje zainteresowania.

Tradycje Litwy i Polski

1. Scharakteryzuje okresy historii Polski i Litwy.
2. Zna obecną sytuację Litwy oraz Europy.

Tradycje harcerstwa

1. Zna dzieje Organizacji Harcerek ZHPnL.
2. Orientuje się w obecnej sytuacji ruchu harcerskiego i skautowego.

Przyroda

1. Potrafi scharakteryzować teren Litwy pod względem geograficznym i przyrodniczym.
2. Zna podstawowe zioła lecznicze.
3. Orientuje się w podstawowych gatunkach roślin (np. sporządzi zielnik).

Życie polowe

1. Brała udział w wędrówce.
2. Poprowadzi według azymutów w każdej sytuacji oraz według mapy..
3. Zorganizuje nocleg i posiłek w warunkach polowych.
4. Zbuduje według własnego projektu urządzenie obozowe lub wyposażenie harcówki.
5. Zna skład apteczki polowej drużyny i potrafi się nią posłużyć.

Samarytanka

1. Skomplektuje apteczkę drużyny, pokaże jak z niej korzystać.
2. Zaradzi w przypadku zaczadzania, porażenia prądem, ataku padaczki.
3. Umiejętnie wykona sztuczne oddychanie oraz zewnętrzny masaż serca.
4. Wykaże się elementarną znajomością budowy i czynności ciała ludzkiego.
5. Zorganizuje szkolenie samarytańskie młodszych harcerek.

Samodzielność działania

1. Załatwi w urzędzie powierzone sprawy.
2. Potrafi zorganizować akcję zarobkową na rzecz zastępu.
3. Przygotuje plan wycieczki i ją przeprowadzi.

Dbanie o siebie

1. Czerpie z mody, ma swój styl.
2. Zorganizuje lub pomoże zorganizować urzoczystość rodzinną.
3. Utrzymuje dobrą kondycję fizyczną.
4. Można jej powierzyć na pewien czas gospodarstwo domowe.
5. Bierze aktywny udział w życiu kulturalnym.
6. Uczy się języków obcych, obslugi komputera.

Wędrowniczka (wędr.)

(17-18 lat)

Wędruje w sensie dosłownym i przenośnym. Szuka siebie i swojego miejsca w społeczeństwie

Praca nad sobą

1. Pogłębia wiedzę o samej sobie. Doskonali swój charakter.
2. Znalazła ideę według której chce budować swój system wartości.
3. Poszukuje wzoru kobiety i modelu rodziny, który odpowiadałby jej potrzebom i oczekiwaniom.
4. Pomaga w rozwiązywaniu problemów domu rodzinnego.

Wiedza obywatelska

1. Weźmie udział w dyskusji dotyczącej historii lub współczesnych problemów Litwy, Polski, Europy lub świata.
2. Zorganizuje spotkanie z politykiem, malarzem, artystą itp.

Wiedza harcerska

1. Zna cele i zasady działania ZHPnL (Statut).
2. Jest obeznana w zatwierdzonych regulaminach i instrukcjach.

Umiejętności

1. Wyspecjalizowała się w jednej z wybranych technik harcerskich (łączność, terenoznawstwo, pionierka, samarytanka).
2. Pogłębia swoją wiedzę i doskonali umiejętności w wybranej dziedzinie wiedzy.
3. Doskonali się w organizacji pracy.

Wędrówka

1. Poprowadziła obóz letni stały lub zimowisko.
2. Brała udział w obozie wędrownym i sporządziła sprawozdanie.

Służba

1. Pełni służbę domu rodzinnemu.
2. Wyszukała dla zastępu lub drużyny stały teren służby społecznej.

Zdrowie

1. Doskonali sprawnośc fizyczną.

Stopień zdobywany w Kapitule Stopnia Harcerki Litwy:
Harcerka Litwy (HL)
Od lat 19

Praca nad sobą

1. Doskonali się w wybranej dziedzinie wiedzy.
2. Zdobyła zawód, podjęła lub ukończyła studia itp.
3. Zapoznała się z wybranym okresem myśli filozoficznej.

Braterstwo

1. Zawiązała ogniwo w łańcuchu braterstwa ludzkiego (harcerskiego).
2. Utrzymuje kontakt z seniorami harcerstwa.

Służba

1. Pełni stała służbę dla rodziny, harcerstwa lub wybranego środowiska społecznego.

Sprawność działania

1. Potrafi umiejętnie zarządzić i kierować grupą.
2. Przeprowadziła dyskusję w gronie starszych harcerek.